

FIEP 教学实施项目

项目介绍

FIEP 教学体系简介

0-3 岁个别化家庭康复教学体系 Family Individual Education Plan (下称 FIEP) 由北京听力协会现代康复教研中心研发。

FIEP 教学体系是一种以家庭环境为中心、以孩子的主要照顾者为康复的主要实施者、借助专业康复教师的持续指导来完成“康复+养育”的自然式发展的康复模式。

FIEP 教学体系包含五大教学领域，分别是听觉、语言言语、身体动作、认知、社会性和情绪情感领域，是建立在 0-3 岁婴幼儿教养大纲、0-3 岁婴幼儿身心发展规律以及听障儿童 AVT 听觉口语法的基础上研发设置的。在教学方法上，FIEP 教学体系遵循循序渐进原则，运用标准周模式将理论知识与实操练习有效结合，同时秉承自然化、游戏化和个性化的康复教学理念，使康复教师掌握一套系统的、可操作的教学方法。

这一教学方法可以指导家长在家庭中运用和孩子日常互动的自然机会进行“康复和养育”，在康复教师的帮助下，家长透过和孩子的互动掌握支持听障儿童长远发展的能力，使听障儿童完成有效康复，融入到主流社会。

项目背景

随着听力干预的时间越来越早，越来越多的小龄听损儿童佩戴助听设备，接受康复训练的儿童年龄趋向小龄化。康复日趋小龄化，未来 0-3 是趋势，开展 0-3 康复教育刻不容缓。

同时，因为小龄康复教育领域缺少教学理论课程、教学方案和完善的教学体系，对于各方教师来讲，面临“如何开展 0-3 小龄康复教学？”的挑战。FIEP 教学实施项目应运而生。

项目重要性

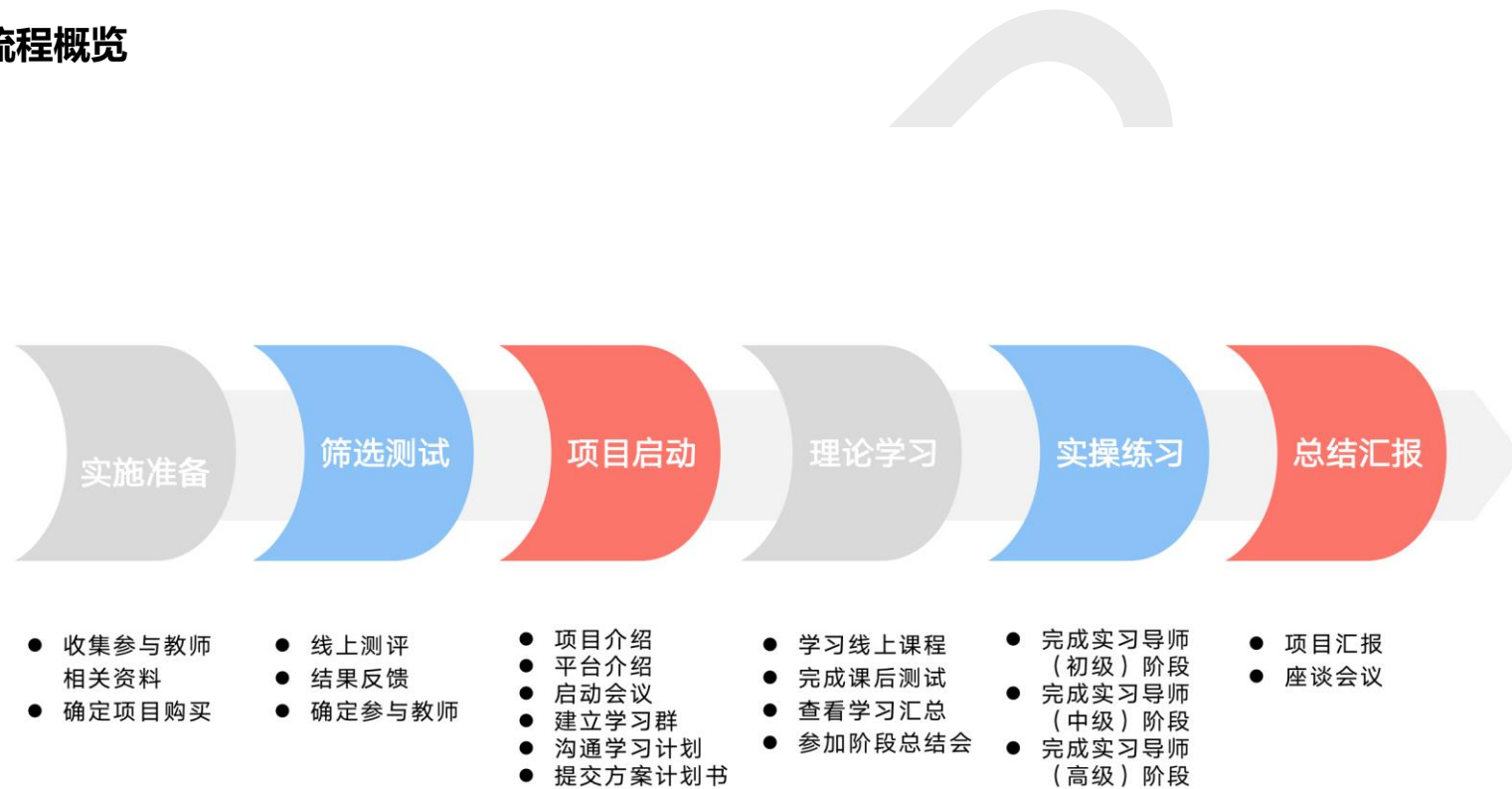
本项目从提升教师小龄康复教学水平入手，全面践行“家庭康复教育理念”。

1、FIEP 教学实施项目设置理论学习和实操练习两大部分。精心编排的十大主题理论课程，旨在帮助教师建立小龄康复教学完整系统的知识体系；实操层面的课程指导意在提高教师小龄康复的实操技能。理论结合实践，最终帮助教师整体提升小龄康复教学水平。

2、FIEP 倡导的“家庭康复教育理念”契合 0-3 岁小龄儿童身心发展规律。0-3 岁小龄儿童的主战场是家庭，实际包含“养育”和“康复”全方位的需求，家庭自然成为小龄儿童养育、康复的重要支持。FIEP 教学实施项目能够帮助教师奠定家庭康复指导必备的知识技能储备，助力小龄听损儿童早日康复。

项目实施方案

流程概览



课程设置 110 节线上理论视频课程学习+1 年持续案例实操跟踪练习

第一阶段 理论学习						
学习主题	课程总数	单节课程学习时长	总时长	学习流程	学习资料	备注
十大主题理论课学习	44 节	1h（包含测试时间）	44h	学习线上视频课程 完成课后测试 公布答案	视频 试题 答案	无
指导营教学模式学习	6 节	1h（包含测试时间）	6h	学习线上视频课程 完成课后测试 公布答案	视频 试题 答案	
指导营教学内容学习	60 节	0.5h	30h	学习线上视频课程	视频	
总结	本阶段学习时间总计： 80 小时 学员将会完成 50 次课后测试，课后测试的题型包括：选择题、判断题、填空题、简答题。					

第二阶段 实操练习				
实施阶段		实施流程	时长	备注
第一阶段	实习导师（初级）	实操观摩指导营标准案例（评估、标准周、结课周）	2 周	无
第二阶段	实习导师（中级）	实习导师使用教学管理平台自主实施 督导全程参与指导反馈	3-6 个月	根据机构需求，可由项目方提供人员支持 实习导师处理教学管理平台工作。
第三阶段	实习导师（高级）	实习导师使用教学管理平台自主实施 督导审核确认	3-6 个月	
总结	本阶段学习时间为：6-12 个月 建议学员通过 3-5 个康复案例完成实操练习。			

学习收获

