

# 现代康复教学实验基地

## 集体教学提升项目

“现代康复教学集体教学提升模块”由北京听力协会现代康复教研中心经过多轮研讨和打磨推出。其系列课程以集体教学 5S 模型为核心，将理论知识和实践教学整合在一起，通过科学完善的课程设计，帮助一线集体教学教师全面把控集体教学、提升教学技能和教学效果；并助力机构形成完善的集体教学课程体系。

### 方案实施

一、以科学完善的 5S 模型为基础，重构集体教学上课流程。



二、课程设置完善具体，涵盖理论学习和教学实施的方方面面。

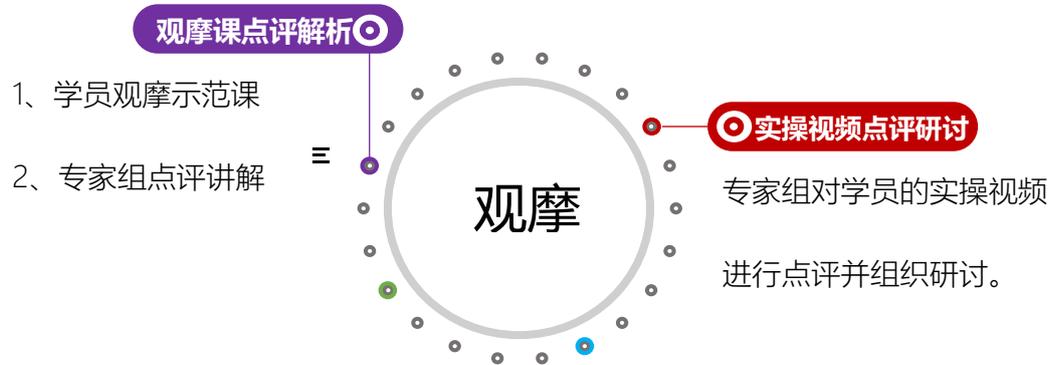
### 课程知识点

集体教学	教案设计	实操教学
学前教育理论	教案设计的整体框架和思路	教学实施过程的完整规范
全面康复理念	教学目标的设定	教学技巧和方法的使用
集体教学的意义和作用	课前准备的内容及方法	现代化教学设备灵活有效
集体教学的内容、流程及实施	热身环节、聆听时间、学习时间、游戏时间、教学延伸环节的设计	的应用
	教学评价的内容	

三、教学设计科学合理，多种学习形式共同配合，有效提升教师的理论和实操水平。



#### 四、多次教学实操观摩点评，快速全面提升教师实操水平。



#### 五、课程设置

课程总计六个月：课程实施三个月+后续支持三个月

阶段	主题	时长	备注
前期	教师水平评估+预习课程	1周	通过考核及提交资料了解学员水平
第一阶段	基础理论学习课程	2周	线上视频学习及测试
第二阶段	集体教学教案编写及实操详解	4周	线上理论知识巩固及教案编写、说课指导。
第三阶段	教学实操研讨课程	4周	线上实操视频观摩研讨。
第四阶段	结业考核	1周	线上理论、实操考核。
第五阶段	后续支持	12周	线上实操指导+主题课程学习

六、优质的教学服务体系，帮助机构系统提升教学水平，建立完善的集体教学课程体系。



七、完善的过程管理体系，借助表格填写和文档记录的方式对学员的学习过程进行监督管理，并最终转化成学员的教学教研成果。

