

现代康复教学实验基地 综合评估项目

现代康复教学实验基地 综合评估项目

项目介绍

一、项目背景

听障儿童康复教育是一项需要现代科学理论与专业技术支撑的不断发展完善的伟大事业。在新的科学技术支持下，现代康复教学开始强调以“实施全面康复”为手段，以“追求全面发展”为目的。听障儿童的康复评估工作是贯穿于听障儿童整个康复教育过程的一项重要工作，是一项专业性很强的工作。它不仅能为听障儿童的鉴别、安置提供依据，而且还被广泛应用于个别化教育计划的制定、教育效果的评价。

正是在全面康复教学理念的指导下，北京听力协会现代康复教研中心经过多轮研讨和打磨推出“综合评估项目”，旨在帮助康复中心形成完善的评估管理体系，整体提升机构综合评估水准，促进听障儿童全面康复。

二、项目目的

从规范机构综合评估建设入手，帮助机构形成完善的评估管理体系。评估是一个动态的过程，是对教育活动现实的和潜在的价值做出判断的过程，以此达到更好的提高教育活动对象价值。教育活动对象就摆在眼前，那么如何实现这个过程变成了一个极其重要的问题。针对这个问题，通过开展关于听障儿童康复领域的综合评估项目，可逐渐完善这部分内容。

详细说来，此项目的开展是基于教育学评估的客观严谨性给日常教学带来的评价功能，也是促进行业内康复教师评估技能的规范化形成，使之有效的促进教学及康复教育对象的良性发展，并且通过这样的方式在康复机构中建立评估体系意识，让康复教师用科学的态度对待评估，用科学的方法实施评估。

三、项目内容

规范建设

通过提供标准化的评估室建设方案，以帮助机构建立规范的评估室，评估人员的专业化会直接影响评估效果，制定较为科学实用的评估室与管理方案，提高评估结果精准度，为康复方案提供有效的依据。合理的空间选择以及严格的声学环境要求，只是评估室的一种表现形式。我们会通过评估工具的综合科学选用、评估周期的专业化制定规范孩子的评估以实现日常规范管理，并通过明确评估教师的专业化要求，以提升评估教师的评估能力，更好的为后续康复方案的制定提供依据。

项目将协助机构补充和完善评估室的建立与管理，使之更加标准化、规范化。提供实用的方案与方法，最终形成科学的、完善的评估体系。

学习应用

精确的评估不仅需要规范的评估环境与专业的评估工具量表，专业的评估操作方法更是不可或缺的。因此，强调评估在听障康复过程中的重要性，特别是对听障康复起到很明显的指导作用。随后，规范评估环境，配备丰富的评估工具是我们要做的第一步。

这在一定程度上也是好的开始，但是很可能因为缺乏方式方法，而达不到精确评估的效果。

于是，我们推出了诸类评估工具量表的理论知识学习加实际操作方法示范演示相结合的培训学习模式，旨在帮助评估教师扎实学习评估知识并有效掌握评估方法。



结果分析

任何一项评估，从评估过程到评估结果的产生都必须是客观严谨的，正因为如此才使得评估结果有更高的可信度，才能够更加科学针对性地为我们的教学提供帮助。评估教师掌握了专业评估操作方法，可以为听障儿童做专业的评估，出具精准的评估结果。但是我们仍需要对结果做出有效分析，方可为听障儿童后续的康复提供指导性帮助。此项目也会指导评估教师如何对评估结果进行分析，根据具体的结果向康复教师出具针对性的建议。

档案管理

提出听障儿童康复领域的评估档案管理问题，也是经由多年的工作经验中沉淀下来的想法，通过科学严谨的评估过程，整理和保存下来的评估档案对今后的教学发展及评估科研工作都有特别深远的意义，我们将围绕评估档案建立的意义，评估档案建立的内容以及评估档案如何管理三方面展开讲述。



结业考核

为巩固加强学习成果，在学习应用及结果分析两个环节均设置理论知识测试以及实操视频点评。由评估专家组对学员的实操视频进行点评并组织研讨。以帮助学员提升评估的理论和实操水平。在项目最后，由专家组出相关评估实际操作题目，学员按照要求提交实操视频，并参加最终的综合理论考试。项目组专家将会给出最终评价，并为通过考核的学员颁发结业证书。

四、项目优势

科学实用的实施方案

提供专业系统的指导：指导方案兼顾评估环境的规范化和评估方法及评估结果分析专业化，由专业团队多年反复整理所得。

课程设置完善具体

多种学习形式共同配合，有效提升教师的理论和实操水平：课程设置包含听觉、语言、学习能力以及智力评估的理论知识学习，每个阶段的学习均结合有阶段性测试，以保证学员学习效果；课程包含评估工具量表操作方法示范观摩课，专家组对学员实操视频进行点评；课程包含每项评估结果的结果分析，以帮助评估师对后续康复提供有效的指导。

完善的过程管理体系

借助表格填写和文档记录的方式对学员的学习过程进行监督管理，并最终转化为学员的教学教研成果。

项目实施流程

项目流程及分工				
业务流程	工作主题	参与人员	工作内容	时长
1	前期沟通	区域经理	1、介绍实验基地业务 2、介绍机构所需模块 3、发放调查问卷了解机构情况 4、记录并反馈沟通调查结果	1-2 天
2	项目购买	区域经理	1、确定购买方式 2、实施购买流程 3、签订购买协议	视具体情况而定
3	实地调研及项目启动	项目经理 区域经理	1、实地调研（现场座谈及实地走访） 2、提交并确定机构教学提升方案计划书 3、确定参与人员及职责 4、确定项目实施时间节点 5、项目启动（召开项目启动仪式及启动座谈会） 6、新闻发布	2-3 天 (线下)
4	项目实施准备	项目经理	1、确定参与教师人选并收集相应资料（教师履历、培训经历 / 希望通过学习收获的内容） 2、事务工作前期准备（建立微信群、明确学习规则、发布学习流程）	1 周
5	第一阶段基础理论学习课程实施	专家组 项目经理	1、线上视频学习及测试 2、整理并提交阶段学习反馈给机构负责人和学员	2 周

6	第二阶段评估 工具量表实操 学习及点评	专家组 项目经理	1、课程实施（学员自行学习 评估工具量表操作示范演 示课程） 2、学员自行练习，专家每 周进行集中指导 3、整理并提交阶段学习反 馈给机构负责人和学员	4 周
7	第三阶段结业 考核	专家组 项目经理	1、实施考核（理论考核 + 实操点评打分） 2、发放考试成绩及反馈	1 周
8	结业仪式及 项目汇报	项目经理 专家组	1、发放结业证书 2、项目汇报 3、座谈会议 4、新闻发布	1-2 天
从启动仪式开始到后续支持结束，总计约 2.5 个月时间				

课程实施流程

第一阶段基础理论学习							
实施时间			课程主题	学习流程	相关资料	时长	备注
第一周	周一 12:00 - 13:00	Session1	规范建设	视频学习	视频	1h	集中学习
	周一 13:00 - 13:30	Session2	学员自测	在线答题并提交 公布答案	试题 在线测试 程序 答案	0.5h	在限定时间内完成答题
	周二 12:00 - 13:00	Session1	听觉能力评估	视频学习	视频	1h	集中学习
	周二 13:00 - 13:30	Session2	学员自测	在线答题并提交 公布答案	试题 在线测试 程序 答案	0.5h	在限定时间内完成答题
	周三 12:00 - 13:00	Session1	语言能力评估	视频学习	视频	1h	集中学习

第一周	周三 13:00 - 13:30	Session2	学员自测	在线答题并 提交 公布答案	试题 在线测试 程序 答案	0.5h	在限定 时间内 完成答 题
	周四 12:00 - 13:00	Session1	听觉 语言能力 评估结果分析	视频学习	视频	1h	集中学 习
	周四 13:00 - 13:30	Session2	学员自测	在线答题并 提交 公布答案	试题 在线测试 程序 答案	0.5h	在限定 时间内 完成答 题
	周五 12:00 - 13:00	Session1	希 - 内学习能 力评估	视频学习	视频	1h	集中学 习
	周五 13:00 - 13:30	Session2	学员自测	在线答题并 提交 公布答案	试题 在线测试 程序 答案	0.5h	在限定 时间内 完成答 题
第二周	周一 12:00 - 13:00	Session1	希内学习能力 评估结果分析	视频学习 摘要复习	视频 摘要	1h	集中学 习
	周一 13:00 - 13:30	Session2	学员自测	在线答题并 提交 公布答案	试题 + 难 点反馈 在线测试 程序 答案	0.5h	在限定 时间内 完成答 题
	周二 12:00 - 13:00	Session1	中国婴幼儿精 神发育评估	视频学习 摘要复习	视频 摘要	1h	微信群 集中学 习

第二周	周二 13:00 - 13:30	Session2	学员自测	在线答题并 提交 公布答案	试题 在线测试 程序 答案	0.5h	在限定 时间内 完成答 题
	周三 12:00 - 13:00	Session1	中国婴幼儿精 神发育评估结 果分析	视频学习 摘要复习	视频 摘要	1h	微信群 集中学 习
	周三 13:00 - 13:30	Session2	学员自测	在线答题并 提交 公布答案	试题 在线测试 程序 答案	0.5h	在限定 时间内 完成答 题
	周四 12:00 - 13:00	Session1	档案管理	视频学习 摘要复习	视频 摘要	1h	微信群 集中学 习
	周五 12:00 - 13:30		综合测试	在线答题	试题内容 学员反馈 评价表格 阶段学习 反馈模板	1.5h	在限定 时间内 完成答 题 周六发 布成绩 反馈
总结	本阶段学习时间总计：2 周 $1.5 \times 10 = 15$ 个小时 学员将会完成 8 次自测；1 次综合测试 每次测试结束之后，学员都会收到反馈						

第二阶段评估工具量表实操学习及点评

实施时间		课程主题	学习流程	时长	形式
第一周	周一 12:00 - 13:30	1. 听觉能力评估之自然环境声响识别 2. 听觉能力评估之语音识别 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	集中线上学习，并自行完成操作练习
	周二 12:00 - 13:30	1. 听觉能力评估之数字识别 2. 听觉能力评估之单音节声调识别 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	
	周三 12:00 - 13:30	1. 听觉能力评估之双音节声调识别 2. 听觉能力评估之单音节词识别 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	
	周四 12:00 - 13:30	1. 听觉能力评估之双音节词识别 2. 听觉能力评估之三音节词识别及短句识别 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	
	周五 12:00 - 13:00	咨询指导，解疑答惑，分析注意事项	微信群	1h	专家集中进行指导
第二周	周一 12:00 - 13:30	1. 语言能力评估之清晰度测试 2. 语言能力评估之模仿句长测试 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	集中线上学习，并自行完成操作练习
	周二 12:00 - 13:30	1. 语言能力评估之听话识图测试 2. 语言能力评估之看图说话测试 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	

第二周	周三 12:00 - 13:30	1. 语言能力评估之主题对话测试 2. 中国婴幼儿精神发育量表评估之手眼协调能区的评估 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	集中线上学习，并自行完成操作练习
	周四 12:00 - 13:30	1. 中国婴幼儿精神发育量表评估之操作能区的评估 2. 中国婴幼儿精神发育量表评估之运动能区的评估 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	
	周五 12:00 - 13:00	咨询指导，解疑答惑，分析注意事项	微信群	1h	专家集中进行指导
第三周	周一 12:00 - 13:30	1. 希 - 内学习能力评估（3-7 岁）之穿珠测试 2. 希 - 内学习能力评估（3-7 岁）之记颜色测试 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	集中线上学习，并自行完成操作练习
	周二 12:00 - 13:30	1. 希 - 内学习能力评估（3-7 岁）之辨认图画测试 2. 希 - 内学习能力评估（3-7 岁）之看图联想测试 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	
	周三 12:00 - 13:30	1. 希 - 内学习能力评估（3-7 岁）之折纸测试 2. 希 - 内学习能力评估（3-7 岁）之短期视觉记忆力测试 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	
	周四 12:00 - 13:30	1. 希 - 内学习能力评估（3-7 岁）之摆方木测试 2. 希 - 内学习能力评估（3-7 岁）之完成图画测试 3. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	

第三周	周五 12:00 - 13:00	咨询指导，解疑答惑，分析注意事项	微信群	1h	专家集中进行指导
第四周	周一 12:00 - 13:30	1. 希 - 内学习能力评估（8-17 岁）之记数字测试 2. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	集中线上学习，并自行完成操作练习
	周二 12:00 - 13:30	1. 希 - 内学习能力评估（8-17 岁）之迷方测试 2. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	
	周三 12:00 - 13:30	1. 希 - 内学习能力评估（8-17 岁）之图画类同测试 2. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	
	周四 12:00 - 13:30	1. 希 - 内学习能力评估（8-17 岁）之空间推理测试 2. 自行巩固操作练习	视频学习	1.5h	
	周五 12:00 - 13:00	咨询指导，解疑答惑，分析注意事项	微信群	1h	专家集中进行指导
总结	本阶段持续时间为：共 4 周；学习及操作练习时间总计：24 小时 咨询指导时间共计 4 小时				

第三阶段结业考核

第二阶段结束后一周，学员将参加一次理论考试，并提交一份专家组指定的评估操作视频给项目组专家，项目组专家将会给出最终评价。

总结：

本阶段持续时间约为 1 周
最终考核结果评定参考项目：理论成绩 + 实操成绩
每位学员将会获得一份整体评估
机构在项目结束一周内会得到一份项目结项报告



<http://bjhearing.org>

该方案版权属北京听力协会所有，
未经许可，其它任何机构不得擅自引用、复制。