

现代康复教学实验基地

听能管理项目

“现代康复教学听能管理模块”由北京听力协会现代康复教研中心联合多位专家经过多轮研讨和打磨推出。

“听能管理模块”从听力中心硬件环境创设入手，在帮助机构听力师提升的基础上，通过专业的课程设置和完善的流程把控，帮助机构听力师更好地指导教师及家长，帮助机构以更有效的方式开展听能管理工作。

方案实施

一、围绕听力师、教师、家长三者的提升构建机构听能管理体系。



二、课程设置完善具体，涵盖听能管理工作的方方面面。

课程知识点

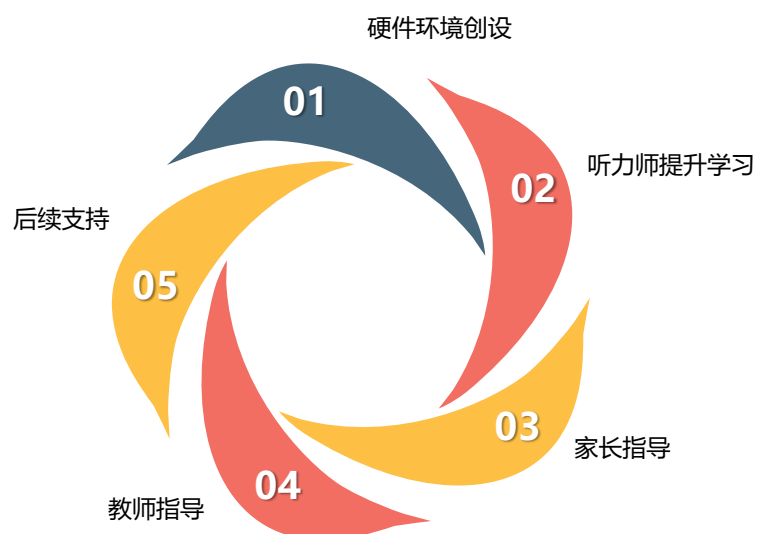
听力学基础知识	听力检测的种类和方法	基础康复知识
听觉系统的解剖	行为观察测听介绍	儿童身心发展规律
听觉系统的生理	视觉强化测听介绍	听损儿童康复基本原则
声学和语音学相关的知识	游戏测听介绍	听损儿童康复教学模式
听力损伤的常见原因	纯音测听介绍	
听力损伤的分类分级	言语测听介绍	
常见听损疾病的听力学特点	听性脑干反应	
听力损伤的处理	耳声发射介绍	
	声导抗介绍	
	诱发电位介绍	
助听器及 FM 相关知识	人工耳蜗相关知识	FM 介绍
助听器产品介绍	人工耳蜗适应症	FM 系统产品介绍
助听器分类分型	人工耳蜗调试	FM 系统的工作原理
助听器工作原理	人工耳蜗临床工作介绍	FM 使用相关问题解析
助听器常见术语解释	人工耳蜗产品介绍	FM 系统相关术语解释
助听器验配	人工耳蜗植入相关问题解	FM 系统的选配方法
助听器调试	析	
助听器佩戴相关问题		
案例分析		
听能管理相关方案		
听力师工作方案	教师指导方案	家长指导方案
听力师的作用	教师指导内容（课程）	家长指导内容（课程）

听力师的工作内容	时间安排	时间安排
听力师的工作时间安排		
听力师工作表格		
硬件环境创设方案		
听力室环境创设方案	硬件配备方案	环境维护检查方案

三、理论知识讲解结合案例解析，更有利于听力师、教师和家长学习。



四、项目流程科学完善，帮助机构系统提升听能管理水平。



五、课程设置

课程总计四个月：项目实施+后续支持

阶段	主题	时长	备注
调研及项目启动	机构听能管理情况调查 项目启动仪式	1 周	了解机构听能管理硬件环境创设及专业水平 介绍项目实施方案为项目实施做准备
第一阶段	硬件环境创设	1 周	硬件环境创设/调整（方案及讲解）
第二阶段	听力师专业课程学习	4 周	线上视频学习及测试
第三阶段	教师指导	2 周	教师理论知识学习
第四阶段	家长指导	2 周	家长理论知识学习
第五阶段	项目结项	1 周	终期评价及项目总结
第六阶段	后续支持	4 周	线上指导

六、科学的方案+贴合需求的专业内容，真正帮助听力师开展听能管理工作。

