

听力语言康复综合发展评估系统



产品简介

听力语言康复综合发展评估系统，以全面康复理论为基础，针对听障儿童个体康复与发展的特殊需要，采用国内行业领域专家和学者多年积淀与研发的科研成果，利用现代计算机技术和触控技术而开发的一款将最新技术与康复评估理念有机结合，适用于听障儿童包含听觉、言语、语言及认知等多领域能力测试模块为一身的专业评估设备。

产品功能

- 1、具备信息采集、互动测试、记分、计算、报告、存储和数据智能管理等为一体的系统化功能；
- 2、帮助康复教师大大提高康复评估工作质量与效率；
- 3、有助于对听障儿童康复效果、发展水平、相关影响因素、作用方式、强度和质量 等进行深度探讨。
- 4、独特的双管理系统：系统具备后台管理员以及教师管理员功能。后台管理员负责教师以及被测者信息管理；教师管理员只针对被测者信息进行管理。
- 5、明晰的评测结果：登录进入系统后，主试者通过该功能查看此被测者的过往评估测试成绩汇总，并可查看每项结果明细，便于主试者了解被测者能力并为其制定合理的评估测试计划。
- 6、快捷的搜索查询：主试者在进行被测者信息选择时可通过快捷搜索栏进行姓名搜索找到目标。
- 7、所有音频文件均由国家一级配音演员配音,采用标准普通话，语言风格突出儿童性的特点，清新明快，具有亲和力，部分课件由国家专业配音演员配音，音字正腔圆、音韵完整，能有效的克服因方言、口音差异带来的评估障碍和误差。
- 8、系统内置常模和预先设定算法，自动计算所需的评估成绩得分和相应观测指标数值，并提供评判报告，以供分析和打印。系统须以动画的形式再现康复评估过程，并保证评估结果

的精确。

系统优势

1、六大测试，评估全面系统

系统涵盖了听觉能力评估、语言能力评估、言语听觉反应评估、小龄儿童听觉发展评估、希-内学习能力评估及 Griffith 智力评估六大评估工具，是国内该行业领域专家和学者多年积淀与研发的科研成果的集中体现。评估内容全面、系统，一机在手，评估无忧。

2、触控一体，操作“点触”完成

系统采用触控一体机，以最快捷的方式和最低成本使任何一个普通教室轻松升级为功能强大、超越传统的康复评估教室；设备无需复杂连线和多余硬件配置，只需接上电源，开机即可使用，康复教师只需简单指导，就能轻松操作。智能触控是系统的主要特色，被测者通过触摸选择自己认为正确的选项，增强了儿童的自信心，通过系统提供的图片、声音、动画，被测者在游戏中实现测评，智能操作，趣味高效。教师可以根据自己的习惯来选择由自己或系统引导评估内容。系统里有声音引导开关，当教师关闭声音引导，就可以只借助评估画面，由自己来引导学员，一旦开启声音引导，则由评估系统内置的声音引导学员。

3、智能导引，测试短时高效

系统以触摸的形式再现康复评估过程，让听障儿童在生动有趣的游戏过程中完成康复评估任务，与传统评估相比较，提高了评估效率，保证了评估结果的精确性。系统能够依据内置的常模和预先设定的算法，自动计算所需的评估成绩得分和相应观测指标数值，并提供评判报告，以供分析和打印，有效地将教师从复杂而繁琐的测试数据处理工作中解脱出来。

4“海量信息”调用，安全便捷

系统能自动记录每次评估结果以及被测人员的相关信息。用户可根据系统提供的多维检索条件，对评估的数据和报告进行查询、浏览、编辑和数据导出。另外，系统还会利用 SSL 连接协议，保证数据安全；基于 WEB 的分布式管理监控平台，并提供可视化的资源分配、管理和监控功能。

六大评估工具内容

- 1、**听觉能力评估**适用于 2-7 岁儿童的听觉能力评估及听觉康复效果评估。以图画为主要表现形式，内容包括自然环境声响识别、语音识别、数字识别、声调识别、单音节词识别、双音节词识别、三音节词识别、短句识别和选择性听取 9 项。
- 2、**语言能力评估**适用于学龄前听力障碍儿童配戴助听器或植入人工耳蜗前后的语言能力评估。内容包括：语言的理解能力，表达能力，语法能力，语言的使用能力，言语清晰度及等级词汇量 6 个方面。
- 3、**希-内学习能力评估**是国际流行的非语言智力测验之一。该测验适用于 3-17 岁儿童及青少年，也可以用于成年人。该测验受文化和语言影响较小，不但用于聋哑儿童，也可用于少数民族、语言交流困难及正常听力儿童的智力测定与诊断。本测试含 12 个分测验题目，3-7 岁为小龄组，测前 8 个分测验，8-17 岁为大龄组，测后 7 个分测验。适用于评估听觉年龄在 2 岁以下的听障儿童，也可适用于新生儿筛查、人工耳蜗植入术前术

后诊断以及助听器配戴后的诊断。问卷内容涉及到听觉感知行为、听觉理解行为及语言生成行为。

- 4、**Griffith 智力评估**适用于 0-3 岁儿童的精神发育评定, 用以排除其是否存在智力缺陷并描绘其现有的智力结构和水平。内容包括: 运动、个人与社会、听力与语言、手眼协调、操作和推理六个分测验。
- 5、**言语听觉反应评估 (EARS)**适用于植入人工耳蜗或配戴助听器的儿童进行听觉功能阶段性评估。内容包含: 听觉发展测试、音节测试、封闭式单音节词测试、封闭式句子测试、封闭式声调测试、问句测试、开放式单音节词测试、语言细节句子测试和听觉整合问卷 (老师问卷)、听觉整合问卷 (家长问卷)、言语应用问卷 (老师问卷) 及言语应用问卷 (家长问卷)
- 6、**小龄儿童听觉发展评估(Little EARS)** 适用于评估听觉年龄在 2 岁以下的听障儿童, 也可适用于新生儿筛查、人工耳蜗植入术前术后诊断以及助听器配戴后的诊断。问卷内容涉及到听觉感知行为、听觉理解行为及语言生成行为。