

现代康复教学实验基地

个别化教学.教学提升项目

“现代康复教学个别化教学提升模块”由北京听力协会现代康复教研中心研发，该模块从个别化教学理论讲解入手，围绕个别化教学目标的制定，深度解析个别化教学实施各个环节，同时系统讲解与个别化教学密切相关的评估、家长工作、听能管理等主题知识。

课程设计科学完善，不仅将理论教学与实践解析完美结合，还能做到更有效地帮助教师深入、全面的学习个别化教学，帮助机构构建科学的个别化教学体系。

方案实施

1.在全面讲解个别化教学实施流程的基础上，将目标的解析和实施作为重点进行深入诠释。



2.由北京听力协会现代康复教研组精心打造，一点一滴悉心传授个别化教学知识。



项目指导专家：毕靖雅



项目指导专家：邵梅

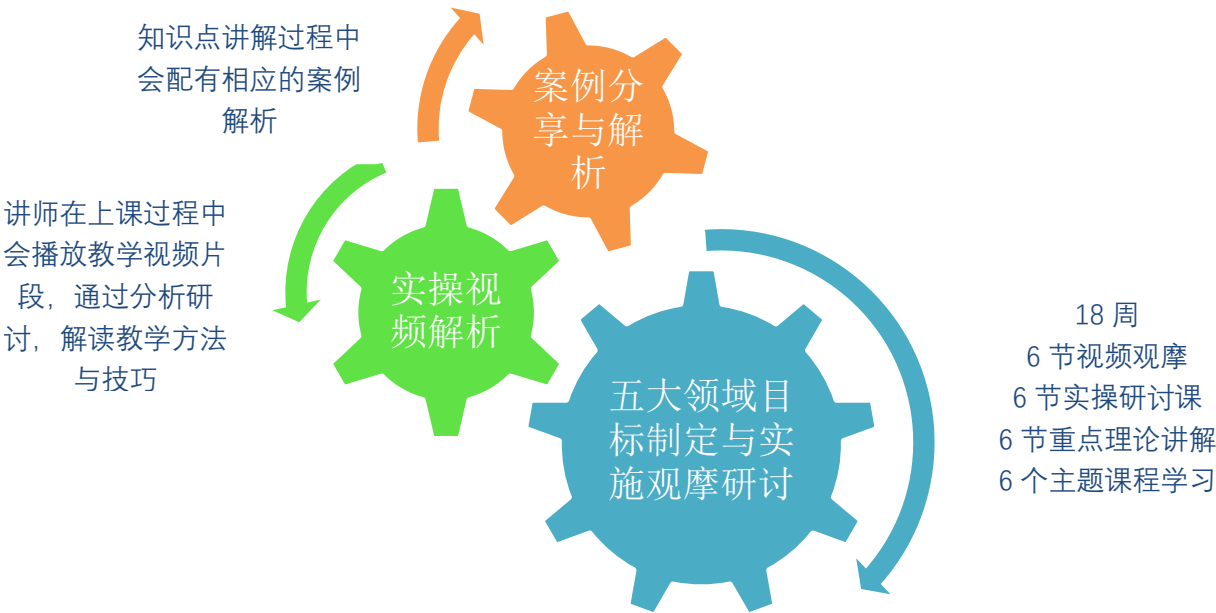
3.课程内容完整具体，涵盖个别化教学实施的方方面面，全面提升教师的专业知识和技能。

个别化教学概述及实施各环节详细讲解；五大领域相关理论知识解析；个别化教学目标制定及实操研讨；个别化教学理论知识巩固讲解及

相关知识讲解

听能管理	家长指导
听力学基础知识讲解	家长的角色与任务
如何更准确地解读听力图	家长需要掌握的专业知识与技能
Ling’ s 六音测试	家庭参与的主要方式与准则
听力设备保养方法	帮助家庭更好地参与的方法与技能
保养包的使用	家长指导常见的问题及解析
家长听能管理方法与技能指导	

4.大量的实操解析与研讨，保证教师真正做到理论与实践相结合，真正提升教学水平

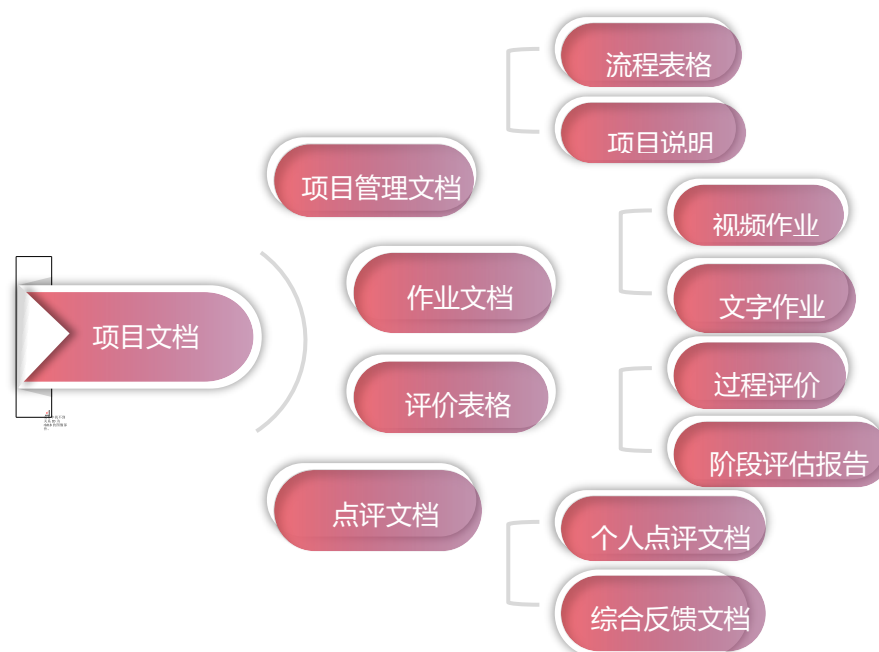


5.课程设置

课程时长约为 5 个月，项目总计 8 个月，详细安排如下:

阶段	主题	时长	备注
前期	前期申请及教师水平评估	1 周	了解学员教学水平
第一阶段	基础理论学习	1 周	线上视频学习及测试
第二阶段	第二阶段五大领域理论学习& 目标制定与实操研讨	18 周	线上重点知识讲解 实操视频观摩解析 实操教学研讨
第三阶段	理论考核	1 周	线上学习及测试
第四阶段	结业考核及线下汇报	1 周	线下考核及汇报
第五阶段	后续支持	12 周	机构个别化教学计划指导

6.借助完善的过程管理流程对学员的学习过程进行监督管理，并最终转化成学员的教学教研成果。



7.课程学习手册内容丰富，可以帮助学员准确把握学习进度、更好地掌握学习内容。



8.课程设计充分考虑机构管理需求，重视教学档案管理及教学计划制定，为机构个别化教学体系的建立及个别化教师的管理评价提供依据和支持。

机构个别化教学的有效管理

